

Numer dziennika:

Numer sprawy:

14 MAR 2016

Urząd Miejski w Czersku

Województwo Mazowieckie

Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

STOWARZYSZENIE
GRUPA M -możesz wszystko...
ul. Przytorowa 7/14 89-650 CZ ERSK
NIP: 555-210-89-10, Regon: 361126810
KRS 0000551124
Nr rach: 38 8147 0002 0008 7782 2000 0010

OFERTA

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W ART. 3
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

*Organizacja warsztatów dla młodzieży w wieku gimnazjalnym w zakresie nauki, edukacji,
oświaty i wychowania (Art. 4 pkt 1.11)*

.....
(rodzaj zadania publicznego²⁾)

*„Praca nad poczuciem własnej wartości w oparciu o profilaktykę uzależnień – alkoholizm”
Cykl praktycznych warsztatów edukacyjno - wychowawczych dla młodzieży w wieku
gimnazjalnym z terenu gminy Czersk w oparciu o profilaktykę uzależnień w zakresie
używania alkoholu oraz warsztatów teatralnych w oparciu o informacje zdobywane podczas
cyklu w/w warsztatów.*

.....
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 4 kwietnia 2016 r. do 17 czerwca 2016 r.

W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA
PUBLICZNEGO¹⁾

PRZEZ

.....
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

I. Dane oferenta/offerentów¹⁾³⁾

1) nazwa: Stowarzyszenie Grupa M – możesz wszystko

2) forma prawna:⁴⁾

(X) stowarzyszenie

() fundacja

☐ kościelna osoba prawna

☐ kościelna jednostka organizacyjna

☐ spółdzielnia socjalna

() inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:⁵⁾

KRS 0000551124

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁶⁾ 2015-03-30

5) nr NIP: 5552108910. nr REGON: 361126810

6) adres:

miejsowość: CZERSK ul.: PRZYTOROWA 7/14

działalność lub inna jednostka pomocnicza:⁷⁾

gmina: CZERSK powiat:⁸⁾ CHOJNICKI

województwo: POMORSKIE

kod pocztowy: 89-650 poczta: CZERSK

7) tel.: 523986376 faks:

e-mail: grupam@vp.pl [http:// www.grupa-m.prv.pl](http://www.grupa-m.prv.pl)

8) numer rachunku bankowego: 38 8147 0002 0008 7782 2000 0010

nazwa banku: BANK SPÓŁDZIELCZY W CZERSKU, 89-650 CZERSK ul. Dr Zielińskiego 4

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów¹⁾:

a) Jarosław Grzelak.

b) Katarzyna Thiede

c) Maria Karczewska

d) Dorota Czechowska

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:⁹⁾ NIE DOTYCZY

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Jarosław Grzelak, 798042197

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

Głównymi celami Stowarzyszenia są:

DZIAŁALNOŚĆ KULTURALNA

- 1. Propagowanie i promowanie działalności kulturalnej wśród dzieci i młodzieży, wspieranie jej potencjału twórczego poprzez edukację oraz aktywizację do podejmowania działań o szeroko pojętym charakterze kulturalno – artystycznym.
- 2. Szerzenie idei młodzieżowej twórczości scenicznej wraz z nauką niezbędnych kompetencji: teoretycznych i praktyczno – warsztatowych.
- 3. Inicjowanie i wspieranie idei i projektów społecznych będących szansą na pozaformalne kształcenie i wychowywanie dzieci, młodzieży i dorosłych do czynnego uczestnictwa w kulturze oraz wyrażania swej aktywności poprzez kulturę.
- 4. Upowszechnianie współczesnej sztuki młodzieżowej w celu zwrócenia uwagi na przekaz tych artefaktów - wskazujący na problemy młodzieży wchodzącej w dorosłe życie.
- 5. Konsolidacja lokalnych środowisk młodzieżowych wokół kultury oraz rozwijanie na tej samej płaszczyźnie kulturowej współpracy z międzynarodowymi grupami partnerskimi.
- 6. Animacja społeczno – kulturalna na rzecz zachowania i rozwoju lokalnej tożsamości, tradycji i dziedzictwa oraz dóbr kultury.
- 7. Rozwijanie kreatywności wśród dzieci i młodzieży oraz integrowanie wokół prawa do artykułowania własnych pomysłów oraz ich wspólnej realizacji.
- 8. Współpraca z państwowymi instytucjami kultury, placówkami oświatowymi, profesjonalnymi artystami i twórcami kultury oraz z organizacjami pozarządowymi mającą na celu edukację kulturalną.

DZIAŁALNOŚĆ OŚWIATOWA, REHABILITACJI ZAWODOWEJ I SPOŁECZNEJ INWALIDÓW

- 1. Prowadzenie działalności oświatowo – dydaktycznej poprzez wypracowywanie pozytywnych wzorców i możliwości dla dzieci i młodzieży ze środowisk defaworyzowanych, zagrożonych wykluczeniem społecznym (ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży niepełnosprawnej i związanej z kręgami subkulturowymi).
- 2. Inicjowanie i prowadzenie działalności wspomagającej rozwój intelektualny, emocjonalny, duchowy, społeczny, socjalny.
- 3. Kształtowanie postaw tolerancji, zaufania i dialogu opartego na skutecznej komunikacji, poza stereotypami niweczącymi więzi i możliwości współpracy różnych grup młodzieży i dorosłych.
- 4. Czynne propagowanie idei społeczeństwa obywatelskiego i zachowań demokratycznych oraz związanej z nimi świadomości praw i obowiązków - przy zastosowaniu metod warsztatowo - symulacyjnych.

DZIAŁALNOŚĆ DOBROCZYNNOŚCI I WOLONTARIATU

- 1. Kształcenie liderów młodzieżowych i grup wolontariackich.
- 2. Występowanie w funkcji podmiotu wspierającego działania innych organizacji

realizujących cele tożsame z celami statutowymi Stowarzyszenie Grupa M – możesz wszystko...

DZIAŁALNOŚĆ W ZAKRESIE KULTURY FIZYCZNEJ I SPORTU

- Ochrona i promocja wartościowych i kreatywnych form spędzania czasu wolnego oraz zdrowego trybu życia (w tym kondycji psychofizycznej) - jako pozytywny wariant wobec licznych zagrożeń wieku dojrzewania oraz stereotypów

DZIAŁALNOŚĆ OCHRONY ZDROWIA I POMOCY SPOŁECZNE

- Wdrażanie młodzieży do czynnego udziału w procesach przeciwdziałania patologiom społecznym poprzez wykorzystywanie aktywnych metod warsztatowych, symulowanie procesów interakcji i leadershipingu w Stowarzyszeniu oraz wśród wolontariuszy.

Stowarzyszenie realizuje swoje cele przez:

1. Prowadzenie Grupy teatralnej „M” oraz tworzenie (wraz z pomocą administracyjną) nowych grup szeroko pojętej aktywności oraz integracji artystycznej dzieci, młodzieży i dorosłych.
2. Prowadzenie zajęć teatralnych, muzycznych, tanecznych, fotograficznych, filmowych, plastycznych.
3. Organizowanie i prowadzenie wszelkich form szkoleń, warsztatów, konferencji (z uwzględnieniem warsztatowców i trenerów zewnętrznych) poświęconych problematyce miejsca młodzieży w szeroko pojętym nurcie kultury.
4. Organizowanie warsztatów i szkoleń dla młodzieży, dyskusji przy zastosowaniu autorskiej metody wypracowanej w Grupie M – możesz wszystko... oraz innych pozaformalnych sposobów edukacji poprzez sztukę oraz stosowanie metod dydaktyki pracy.
5. Organizację i współorganizację spektakli, happeningów, działań o charakterze parateatralnym itp.
6. Edukowanie młodzieżowych liderów i animatorów kultury oraz wolontariuszy.
7. Organizację imprez kulturalnych promujących osiągnięcia artystyczne młodzieży i dorosłych (zwłaszcza debiutanckie).
8. Działalność wydawniczą - zarówno edytorską, fonograficzną, fotograficzną, jak i filmową.
9. Organizację akcji charytatywnych, fundowanie stypendiów oraz emisję i rozprowadzanie znaczków, cegiełek, organizowanie zbiórek publicznych na zasadach określonych w stosownych przepisach.
10. Pozyskiwanie środków finansowych i rzeczowych z wszelkiego rodzaju programów grantowych oraz pochodzących z dobrowolnych świadczeń podmiotów prawnych i osób fizycznych, jak i z prowadzonej działalności gospodarczej w celu prowadzenia działalności Stowarzyszenie według.
11. Finansowanie ze zgromadzonych środków artystycznej działalności młodzieżowej, warsztatów edukacyjno – artystycznych oraz wyjazdów w ramach wymiany międzynarodowej.
12. Inicjowanie i rozwój nowych form pracy z dziećmi i młodzieżą przez aktywizację środowiska młodzieżowego i stymulowanie pozytywnego oddziaływania na rówieśników.
13. Działanie według pozytywnych wzorców realizacji potencjału, kreatywności, sprawnej komunikacji w grupie - jako forma przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu ze względu na pochodzenie, wyznanie, sytuację prawno- ekonomiczną, życiową, ze szczególnym uwzględnieniem osób uzależnionych, zagrożonych bezrobociem, członków mniejszości narodowych, etnicznych, kulturowych, wyznaniowych i innych.
14. Inspirowanie działań społecznych, świadczeń finansowych, materialnych oraz prac na rzecz Grupy M – możesz wszystko... oraz innych grup artystycznych zrzeszonych w

Stowarzyszeniu.

15. Współpracę z instytucjami administracji państwowej i samorządowej, placówkami naukowymi i badawczymi, instytucjami kultury, organizacjami społecznymi i młodzieżowymi w Polsce i za granicą w celu realizacji założeń statutowych.
16. Współpraca z instytucjami kultury i organizacjami pozarządowymi o podobnym profilu.
17. Prowadzenie edukacyjno - artystycznych form wypoczynku letniego i zimowego dla dzieci i młodzieży sprofilowanych zgodnie z celami statutowymi.
18. Szeroko pojęte działania profilaktyczne przy wykorzystaniu aktywnych metod parateatralnych.
19. Zorganizowanie i prowadzenie biura.
20. Inne działania sprzyjające realizacji celów niniejszego Statutu.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

1. Stowarzyszenie opiera swoją działalność na pracy społecznej członków.
2. Do prowadzenia swoich działań może zatrudniać pracowników oraz może zawierać umowy cywilno-prawne z osobami fizycznymi i prawnymi.
3. Stowarzyszenie może prowadzić działalność gospodarczą, według ogólnych zasad określonych w odrębnych przepisach
4. Dochód z działalności gospodarczej stowarzyszenia służy od realizacji celów statutowych i nie może być przeznaczony do podziału między jego członków.

13) jeżeli oferent /oferenci¹⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców KRS 0000551124

b) przedmiot działalności gospodarczej

Stowarzyszenie może prowadzić działalność gospodarczą, według ogólnych zasad określonych w odrębnych przepisach. Dochód z działalności gospodarczej stowarzyszenia służy do realizacji celów statutowych.

Stowarzyszenie może prowadzić działalność gospodarczą, według ogólnych zasad określonych w odrębnych przepisach. Dochód z działalności gospodarczej stowarzyszenia służy od realizacji celów statutowych.

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Zakres tematyczny warsztatów obejmuje: Wiedzę z zakresu budowania poczucia własnej wartości, samooceny oraz asertywności. Uczestnicy dowiedzą się jak pracować nad poczuciem własnej wartości, wykonają inwentaryzację swoich mocnych i słabych stron, zdobędą wiedzę na temat zagrożeń płynących z używania alkoholu. Poruszona zostanie również tematyka asertywności, uczestnicy będą uczyć się jak odmawiać propozycjom przyjmowania, kupowania i używania alkoholu, będą także wiedzieli jak reagować na sytuacje zagrożenia i gdzie szukać pomocy.

Aby jeszcze mocniej rozbudzić w młodzieży proces zapamiętywania informacji, przekazywania informacji i wiedzy przez trenerów podczas warsztatów profilaktycznych pragniemy włączyć do projektu działania teatralne.

„Teatr” to miejsce, w którym młodzież może w bezpieczny sposób „poczuć” problematykę omawianych tematów. Łącząc w sztuce teatralnej aktorstwo i zdobyte podczas prelekcji informacje, pragniemy by zachęcona do współpracy młodzież sama zaczęła edukować swoją pracę i postawą rówieśników.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Spożywanie alkoholu przez młodzież gimnazjalną jest niestety codziennością. Wielu młodych ludzi nie zdaje sobie sprawy ze skutków i konsekwencji jego spożywania. Bardzo ważna jest świadomość młodych ludzi oraz ukształtowanie ich asertywnych postaw, by uchronić ich zdrowie i życie przed potencjalnym zagrożeniem, jakim jest używanie alkoholu w tak młodym wieku.

Głównym celem warsztatów jest uświadomienie uczestnikom, jak ważna jest praca nad poczuciem własnej wartości, samoakceptacji i asertywności. Chodzi przede wszystkim o zwiększenie wiedzy młodzieży w zakresie potencjalnego zagrożenia jaki stanowi używanie alkoholu.

Po warsztatach uczestnicy zdobędą lub rozwiną takie umiejętności, jak na przykład:

- Umiejętność określenia poziomu swojego poczucia wartości, a dzięki temu będą znali swoje mocne i słabe strony, będą wiedzieli na jakim etapie się znajdują i nad czym należy pracować, by poczuć się lepiej samym ze sobą;
- Umiejętność wiary w siebie i w swoje możliwości oraz umiejętność odkrywania i nazywania swoich mocnych stron, a dzięki temu poczują się bardziej pewni siebie, przez co zwiększą swoje poczucie własnej wartości;
- Umiejętność zmiany swojego myślenia na pozytywne – zarówno myślenia o sobie, jak i otaczającym świecie, a dzięki temu poczują się lepiej z samym sobą oraz dostrzegą pozytywne cechy świata zewnętrznego;
- Umiejętność poprowadzenia asertywnej rozmowy, dzięki czemu zmieni się ich postawa, uwierzą w siebie, we własne możliwości, a dzięki treningom które poznają na warsztatach wzrośnie ich poczucie własnej wartości, i będą potrafili odmawiać propozycji będących zagrożeniem (np. alkoholu)
- Umiejętność reagowania na krytykę, przyjmowania jej w odpowiedni sposób, dzięki czemu nie będzie ona zagrażała i obniżała poczucia własnej wartości uczestników oraz będą potrafili opierać się presji środowiska - będą potrafili nie ulegać namowom.

Uczestnicy warsztatów zostaną też zabezpieczeni w momentach kryzysu po warsztatach poprzez wiedzę i umiejętności jak sobie radzić w sytuacjach trudnych. Po zakończeniu tych 1-dniowych warsztatów uczestnicy będą silniejsi, bardziej pewni siebie i swoich umiejętności, pozytywnie nastawieni do ludzi i do świata, otwarci na zmianę, posiadający

umiejętność mówienia „NIE”.

W celu zwiększenia procesu zapamiętywania informacji oraz przekazywania jej, planowane jest włączenie również działań teatralnych. Łącząc w sztuce teatralnej aktorstwo i zdobyte podczas warsztatów informacje, pragniemy by zachęcona do współpracy młodzież sama zaczęła edukować swoją pracę i postawą rówieśników. Podczas zajęć warsztatowych pracować będziemy nad zagadnieniami typowo scenicznymi takimi jak dykcja, artykulacja czy gra aktorska. Młodzież sama pod opieką asystenta z ramienia stowarzyszenia stworzy scenariusz spektaklu. Podczas zajęć warsztatowo – teatralnych z młodzieżą pracować będzie również zatrudniony teatrolog, by w profesjonalny sposób przygotować młodzież do spektaklu.

Efektem finalnym całego procesu projektu będzie spektakl, który młodzież zaprezentuje przed młodzieżą naszego miasta i gminy.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Grupę adresatów stanowi młodzież w wieku 12 – 16 lat mieszkająca na terenie gminy Czersk.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹¹⁾

Stowarzyszenie Grupa M – możesz wszystko... jest nowopowstałą organizacją której celami statutowymi jest wspieranie artystycznych grup młodzieżowych z naszego regionu. Jako organizacja nie posiadamy jeszcze środków finansowych by we własnym zakresie finansować tego typu działania, choć dążymy do tego aplikując do kilku programów grantowych.

Dzięki zdobytemu dofinansowaniu poza wkładem naszych wolontariuszy, będziemy mogli zatrudnić profesjonalnych trenerów z wykształceniem pedagogiki resocjalizacyjnej oraz szerokim doświadczeniem trenerskim, a także w części teatralnej – profesjonalnego teatrologa z szeroką wiedzą i doświadczeniem zawodowym. Pozwoli to na organizację

warsztatów wysokiej jakości, które młodzież zapamięta na długo i będzie miała szansę wdrożyć zdobyte umiejętności w życie codzienne.

5. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Głównym celem warsztatów jest uświadomienie uczestnikom, jak ważna jest praca nad poczuciem własnej wartości, samoakceptacji i asertywności. Zwiększenie wiedzy młodzieży w zakresie potencjalnego zagrożenia jakim jest używanie alkoholu.

Po warsztatach uczestnicy zdobędą lub rozwiną takie umiejętności, jak na przykład:

- Umiejętność określenia poziomu swojego poczucia wartości, a dzięki temu będą znali swoje mocne i słabe strony, będą wiedzieli na jakim etapie się znajdują i nad czym należy pracować, by poczuć się lepiej samym ze sobą;
- Umiejętność wiary w siebie i w swoje możliwości oraz umiejętność odkrywania i nazywania swoich mocnych stron, a dzięki temu poczują się bardziej pewni siebie, przez co zwiększą swoje poczucie własnej wartości;
- Umiejętność zmiany swojego myślenia na pozytywne – zarówno myślenia o sobie, jak i otaczającym świecie, a dzięki temu poczują się lepiej z samym sobą oraz dostrzegą pozytywne cechy świata zewnętrznego;
- Umiejętność poprowadzenia asertywnej rozmowy, dzięki czemu zmieni się ich postawa, uwierzą w siebie, we własne możliwości, a dzięki treningom które poznają na warsztatach wzrosnie ich poczucie własnej wartości, i będą potrafili odmawiać propozycji będących zagrożeniem (np. alkoholu)
- Umiejętność reagowania na krytykę, przyjmowania jej w odpowiedni sposób, dzięki czemu nie będzie ona zagrażała i obniżała poczucia własnej wartości uczestników. Będą również potrafili opierać się presji środowiska, będą potrafili nie ulegać namowom.

Uczestnicy warsztatów zostaną też zabezpieczeni w momentach kryzysu po warsztatach

poprzez wiedzę i umiejętności jak sobie radzić w sytuacjach trudnych. Po zakończeniu tych 1-dniowych warsztatów uczestnicy będą silniejsi, bardziej pewni siebie i swoich umiejętności, pozytywnie nastawieni do ludzi i do świata, otwarci na zmianę, posiadający umiejętność mówienia „NIE”.

Poprzez zajęcia teatralne informacje zostaną zapamiętane na dłużej i przekazane innym rówieśnikom poprzez końcowy spektakl.

6. Miejsce realizacji zadania publicznego

GMINA CZERSK

Zespół szkół im. Jana Pawła II, warsztaty teatralne - otwarte, również dla uczniów z innych szkół.

Miejsce spektaklu : Zespół szkół im. Jana Pawła II lub Sala widowiskowa Ośrodka Kultury w Czersku, Rytlu lub Łęgu.

7. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego¹²⁾

WARSZTATY EDUKACYJNO – WYCHOWAWCZE

Zakres tematyczny warsztatów obejmuje: wiedzę z zakresu budowania poczucia własnej wartości, samooceny oraz asertywności. Uczestnicy dowiedzą się jak pracować nad poczuciem własnej wartości, wykonają inwentaryzację swoich mocnych i słabych stron, zdobędą wiedzę na temat zagrożeń płynących z używania alkoholu przez osoby niepełnoletnie. Poruszona zostanie również tematyka asertywności, uczestnicy będą uczyć się jak odmawiać propozycjom przyjmowania, kupowania i używania alkoholu, będą także wiedzieli jak reagować na sytuacje zagrożenia i gdzie szukać pomocy. Warsztaty te będą odbywać się cyklicznie – 3 spotkania 2-godzinne dla każdej z 9 grup i prowadzone będą przez zatrudnionych trenerów.

WARSZTATY TEATRALNE

Podczas cyklu 6 warsztatów (po 1,5 godzinny) młodzież łącząc w sztuce teatralnej aktorstwo oraz wiedzę zdobytą podczas cyklu warsztatów edukacyjno – wychowawczych będzie

edukować swoją pracą nie tylko siebie, ale i środowisko lokalne. Podczas zajęć warsztatowych młodzież będzie pracować nad zagadnieniami typowo scenicznymi takimi jak dykcja, artykulacja czy gra aktorska. Młodzież sama pod opieką asystenta z ramienia stowarzyszenia stworzy scenariusz spektaklu, dzięki czemu będzie mogła wdrożyć w życie zdobyte umiejętności, a jednocześnie będzie miała szansę na rozwinięcie swojej kreatywności. Podczas zajęć warsztatowo teatralnych z młodzieżą będzie pracować zatrudniony teatrolog, by w profesjonalny sposób przygotować młodzież do spektaklu. Efektem finalnym całego procesu projektu będzie spektakl, który młodzież zaprezentuje przed młodzieżą naszego miasta i gminy.

9. Harmonogram¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 15 marca 2016 r. do 15 grudnia 2016 r.		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych Działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
Nabór młodzieży / klas do 9 grup warsztatowych we współpracy z pedagogami szkolnymi	2016 r. 04.04. – 25.03.	Stowarzyszenia Grupa M – możesz wszystko... wraz z zatrudnionymi trenerami z Akademii Rozwoju „Horyzont”
Rozpoczęcie 1 cyklu warsztatów edukacyjno – wychowawczych		
- 3 grupy	6.03.2016.	Zatrudnieni Trenerzy Akademii Rozwoju „Horyzont”
- 3 grupy	7.03.2016.	
- 3 grupy	8.04.2016.	
Kontynuacja - 2 cykl warsztatów edukacyjno – wychowawczych		
- 3 grupy	27.04.2016.	Zatrudnieni Trenerzy Akademii Rozwoju „Horyzont”
- 3 grupy	28.04.2016.	
- 3 grupy	29.04.2016.	

Nabór młodzieży do cyklu warsztatów teatralnych	4.04. – 11.04.	Stowarzyszenie Grupa M – możesz wszystko...
Cykl warsztatów teatralnych		Stowarzyszenie Grupa M – możesz wszystko...
- 1 spotkanie grupy	15.04.2016	
- 2 spotkanie grupy	22.04.2016	
- 3 spotkanie grupy	29.04.2016	
- 4 spotkanie grupy	06.05.2016	
- 5 spotkanie grupy	13.05.2016	
- 6 spotkanie grupy	20.05.2016	
Spektakl finalny	10.06.2016	Stowarzyszenie Grupa M – możesz wszystko...
Podsumowanie warsztatów oraz analiza ankiet, zakończenie projektu	17.06.2016	Stowarzyszenie Grupa M – możesz wszystko... wraz z Akademią Trenera „Horyzont”

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Głównym celem warsztatów jest uświadomienie uczestnikom, jak ważna jest praca nad poczuciem własnej wartości, samoakceptacji i asertywności. Zwiększenie wiedzy młodzieży w zakresie potencjalnego zagrożenia jakim jest alkohol.

Po warsztatach uczestnicy zdobędą lub rozwiną takie umiejętności, jak na przykład:

- Umiejętność określenia poziomu swojego poczucia wartości, a dzięki temu będą znali swoje mocne i słabe strony, będą wiedzieli na jakim etapie się znajdują i nad czym należy pracować, by poczuć się lepiej samym ze sobą;
- Umiejętność wiary w siebie i w swoje możliwości oraz umiejętność odkrywania i nazywania swoich mocnych stron, a dzięki temu poczują się bardziej pewni siebie, przez co zwiększą swoje poczucie własnej wartości;
- Umiejętność zmiany swojego myślenia na pozytywne – zarówno myślenia o sobie, jak i otaczającym świecie, a dzięki temu poczują się lepiej z samym sobą

oraz dostrzegą pozytywne cechy świata zewnętrznego;

- Umiejętność poprowadzenia asertywnej rozmowy, dzięki czemu zmieni się ich postawa, uwierzą w siebie, we własne możliwości, a dzięki treningom które poznają na warsztatach wzrosnie ich poczucie własnej wartości, i będą potrafili odmawiać propozycji będących zagrożeniem (np. alkoholu)
- Umiejętność reagowania na krytykę, przyjmowania jej w odpowiedni sposób, dzięki czemu nie będzie ona zagrażała i obniżała poczucia własnej wartości uczestników oraz będą potrafili opierać się presji środowiska, będą potrafili nie ulegać namowom.

Uczestnicy warsztatów zostaną też zabezpieczeni w momentach kryzysu po warsztatach poprzez wiedzę i umiejętności jak sobie radzić w sytuacjach trudnych. Po zakończeniu cyklu trzech 1-dniowych warsztatów dla każdej z grup, uczestnicy będą silniejsi, bardziej pewni siebie i swoich umiejętności, pozytywnie nastawieni do ludzi i do świata, otwarci na zmianę, posiadający umiejętność mówienia „NIE”.

Uczestnicy będą również wiedzieli gdzie szukać pomocy w razie kontaktu z zagrożeniem.

Podczas warsztatów planuje się wykorzystanie zróżnicowanych i aktywizujących metod pracy z grupą, takich jak:

- Zabawy integracyjne - lepsze poznanie się uczestników szkolenia, przełamanie tzw. lodów, zbudowanie dobrej atmosfery w grupie,
- Zabawy energetyzujące – pobudzenie i aktywizacja uczestników,
- Zadawanie pytań - zmuszenie uczestników do refleksji i analizy, współtworzenie wykładu poprzez swoją wiedzę, spostrzeżenia
- Praca w grupach, parach - podzielenie się wiedzą, doświadczeniami, przemyśleniami, swoimi obserwacjami pomiędzy uczestnikami, rozwój komunikatywności i współpracy, aktywizacja uczestników,
- Praca indywidualna, ćwiczenia - rozwój oraz przeciwieństwo swoich umiejętności, próba wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce
- Burza mózgów - poznanie różnych aspektów danej kwestii i skojarzeń uczestników
- Praca z flipchartem – wyróżnienie najważniejszych treści, nazywanie wniosków,
- Film - ma na celu wzmocnić rolę jaką odgrywa w naszym życiu zarówno zawodowym jak i prywatnym poczucie własnej wartości - w efekcie końcowym uczestnicy mają większe szanse na zapamiętanie treści szkolenia (pamięć wzrokowa)-

Aby jeszcze mocniej rozbudzić w młodzieży proces zapamiętywania informacji przekazywania informacji i wiedzy przez trenerów podczas warsztatów profilaktycznych pragniemy włączyć do projektu działania teatralne.

„Teatr” to miejsce w którym młodzież może w bezpieczny sposób „poczuć” problematykę omawianych tematów.

Dzięki finalnemu spektaklowi również młodzież nie uczestnicząca w warsztatach, a mieszkająca na terenie gminy Czersk, będzie mogła usłyszeć o problemie, będzie miała szansę zainteresować się problematyką i zainspirowana spektaklem będzie świadoma potencjalnych zagrożeń.

Planowany jest monitoring oczekiwań i rezultatów poprzez anonimowe ankiety wstępne oraz anonimowe ankiety kończące warsztaty.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
-----	-------------------------------	-----------------	--------------------------	--------------	------------------------	--	---	--

I.	Koszty merytoryczne ¹⁸⁾ po stronie ... (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ :									
	1) Koszt zatrudnienia trenerów prowadzących warsztaty profilaktyczne	18	350	Warsztat 2 godz.	6300	6300	-	-	-	-
	2) Koszty pracy wolontariuszy, członków stowarzyszenia jako wkład własny podczas warsztatów teatralnych	(9 x 3 os.)	17	Godz.	459	-	-	-	-	459
	3) Obsługa techniczna warsztatów teatralnych i spektakli ukończeniowego jako wkład własny	11	100	Godz.	1100	-	-	-	-	1100
	4) Koszty wynajęcia sprzętu do obsługi technicznej warsztatów i spektakli ukończeniowego jako wkład własny stowarzyszenia	1	500	Szt.	500	-	500	-	-	-
	5) Koszt ubezpieczenia uczestników warsztatów teatralnych (30 osób)	1	300	Szt.	300	300	-	-	-	-

II	Koszty obsługi ²⁰⁾ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie ... (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ :	-	-	-	-	-	-
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie ... (nazwa Oferenta) ¹⁹⁾ :						
	1) Zakup zestawu fotograficznego o służącego do dokumentacji projektu oraz rejestracji warsztatów która posłuży do późniejszej analizy metod i skutków	1	2500	Szt.	2500	2500	-
IV	Ogółem:				11159	9100	500
							1559

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	9100 zł	77,0 %
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	2059 zł	23,0 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) ¹¹⁾	500 zł	5,6 %
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	 zł	 %
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	 zł	 %
3.3	pozostałe ¹⁷⁾	500 zł	5,6%
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	1559 zł	17,4%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	11159 zł	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	
		TAK/NIE ¹⁾	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Członkowie „Stowarzyszenia Grupa M – możesz wszystko ...” to nauczyciele, instruktorzy i rodzice.

Członkowie niejednokrotnie brali udział w organizacji wycieczek i biwaków szkolnych, jak również w prowadzeniu warsztatów artystycznych dla młodzieży.

Warsztaty edukacyjno – szkoleniowe prowadzone będą przez wykwalifikowanych trenerów Akademii Rozwoju „Horyzont” posiadającymi nie tylko doświadczenie praktyczne edukacyjno – warsztatowo – szkoleniowe, ale posiadający wykształcenie wyższe zarówno z zakresu Akademii Trenerskiej, jak i pedagogiki ogólnej, resocjalizacyjnej i specjalnej.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Stowarzyszenie Grupa M – możesz wszystko... tworzą wolontariusze z wykształceniem i doświadczeniem pedagogicznym. Poza tym Stowarzyszenie dysponuje sprzętem nagłośnieniowym potrzebnym do realizacji spektaklu.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

Członkowie niejednokrotnie brali udział w organizacji wycieczek i biwaków szkolnych, jak również w prowadzeniu warsztatów artystycznych dla młodzieży.

W ramach projektu realizowanego przez młodzież nieformalnej grupy teatralnej –Grupy M zorganizowaliśmy już jeden obóz warsztatowy w 2012r, wyjazdowe 3 dniowe warsztaty teatralne w Osówku.

W 2013 zrealizowaliśmy wyjazdowe 2 dniowe warsztaty teatralne w Warszawie.

W roku 2015 wspieraliśmy działania młodzieżowych grup teatralnych w naszym mieście organizując dla dzieci i młodzieży majowe warsztaty teatralne oraz obóz warsztatowy „Kulturalne wakacje” (ostatnie wskazane działanie realizowane było we współpracy z administracją publiczną).

4. Informacja, czy oferent/oferenci¹⁾ przewiduje(-a) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Stowarzyszenie Grupa M – możesz wszystko... planuje zlecić część działań osobom z kompetencjami niezbędnymi do realizacji planowanych działań na najwyższym poziomie.

Część edukacyjno – warsztatowa zostanie przeprowadzona przez Akademię Rozwoju „Horyzont” tworzoną przez wykwalifikowanych trenerów z doświadczeniem i wykształceniem trenerskim oraz pedagogicznym (również resocjalizacyjnym z praktyką z grupami Anonimowych Alkoholików i ich rodzinami – szczególnie praca profilaktyczna z dziećmi i młodzieżą).

Z kolei część teatralną oprócz wolontariuszy Stowarzyszenie będzie prowadzić również zatrudniony teatrolog.

Zależy nam na najwyższej jakości przeprowadzonych warsztatów, aby młodzież uczestnicząca w nich zyskała wiedzę, świadomość oraz przede wszystkim umiejętności pozwalające poradzić sobie z potencjalnymi zagrożeniami – jakim jest przede wszystkim powszechne używanie alkoholu przez młodzież.

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/oferentów¹⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie¹⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci¹⁾ jest/są¹⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/oferenci¹⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ja)/zalega(-ja)¹⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją¹⁾;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.



(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/offerentów)

STOWARZYSZENIE
GRUPA M -możesz wszystko...
ul. Przytorowa 7/14 89-650 CZERSK
NIP: 555-210-89-10, Regon: 361126810
KRS 0000551124
Nr rach: 38 8147 0002 0008 7782 2000 0010

Data 14.03.2016

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji²⁴⁾
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).

Poświadczenie złożenia oferty²⁵⁾

--

Adnotacje urzędowe²⁵⁾

--

¹⁾ Niepotrzebne skreślić.

²⁾ Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

³⁾ Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.

⁴⁾ Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundację, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.

⁵⁾ Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.

⁶⁾ W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.

⁷⁾ Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nie obowiązkowe. Należy wypełnić jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.

⁸⁾ Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.

⁹⁾ Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.

¹⁰⁾ Należy określić czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.

- ¹¹⁾ Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.
- ¹²⁾ Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej – należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.
- ¹³⁾ W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).
- ¹⁴⁾ Opis zgodny z kosztorysem.
- ¹⁵⁾ Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego – czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.
- ¹⁶⁾ Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.
- ¹⁷⁾ Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.
- ¹⁸⁾ Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.
- ¹⁹⁾ W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich kosztach.
- ²⁰⁾ Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczych i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.
- ²¹⁾ Wypełnienie fakultatywne – umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.
- ²²⁾ Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.
- ²³⁾ Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.
- ²⁴⁾ Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.
- ²⁵⁾ Wypełnia organ administracji publicznej.