

**Uchwała nr XVII/158/08
Rady Miejskiej w Czersku
z dnia 28 lutego 2008 r.**

w sprawie przystąpienia do realizacji projektu pod nazwą „Nasze małe przedszkola – wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez wdrażanie alternatywnych form wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Czersk”

Na podstawie art. 14 a ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. - Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) i art. 7 ust. 1 pkt 8, art. 18 ust. 1, ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. - Dz. U. z 2001 r. Nr 142 poz. 1591 z późn. zm.)

**Rada Miejska
uchwala, co następuje:**

§ 1

Przystąpić do realizacji projektu pod nazwą „Nasze małe przedszkola - wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez wdrażanie alternatywnych form wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Czersk”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

§ 2

1. Projekt, o którym mowa w § 1 realizowany będzie w ramach IX Priorytetu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 - 2013.
2. Wnioskodawcą będzie Gmina Czersk.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i wymaga ogłoszenia na tablicy ogłoszeń.

Wiceprzewodniczący Rady


Ireneusz Bojanowski

Uzasadnienie:

Wiek przedszkolny jest okresem, kiedy pierwsze umiejętności nabywane przez dziecko utrwalają się najbardziej i najtrudniej eliminują. Wynika to z psychofizycznych możliwości rozwojowych dziecka, które właśnie wtedy są największe. Badania wykazują, że na rozwijające się dzieci w wieku przedszkolnym największy wpływ ma środowisko, w którym są wychowywane. To czego w tym czasie nauczyły się ma wpływ na ich dalsze życie. Wyuczone w dzieciństwie schematy powielane są w dorosłym życiu, a to w zasadniczy sposób wpływa na kierunek dobrego i szybkiego rozwoju społeczeństwa. Wiek przedszkolny jest również pierwszym i zasadniczym etapem tworzenia się nierówności edukacyjnych. Jak wykazują badania 50% możliwości intelektualnych człowieka kształtuje się do 4 roku życia. Edukacja przedszkolna ma więc bez wątpienia ogromne znaczenie dla prawidłowego rozwoju intelektualnego oraz społecznego dzieci, a co za tym idzie wpływa na kształt ich życia i przeszłość całego społeczeństwa.

Podstawą do podjęcia decyzji o realizacji przedmiotowego projektu jest fakt, że wskaźnik upowszechnienia przedszkolnego dla dzieci 3 - 5-letnich na wsi w powiecie chojnickim, a w tym w Gminie Czersk, waha się w granicach 12 – 19 %. Jest to niewiele w porównaniu z pozostałymi państwami Unii Europejskiej, gdzie odsetek upowszechnienia edukacji przedszkolnej wynosi nawet 80 – 90 %.

W naszej gminie funkcjonują tylko cztery przedszkola, z czego dwa w Czersku, jedno w Łęgu oraz jedno w Rytlu. Zainteresowanie edukacją przedszkolną wśród mieszkańców gminy jest duże, jednak nie wszyscy mogą z niej korzystać. Jednym z utrudnień jest niewielka ilość ośrodków przedszkolnych oraz sytuacja środowiskowa wielu mieszkańców, przede wszystkim na wsi. Aby nastąpiło skuteczne wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci żyjących w zróżnicowanych środowiskach wymagane jest zapewnienie wszystkim dzieciom dostępu do różnych form edukacji przedszkolnej. Zapewnienie dostępu jest możliwe, gdyż Gmina Czersk dysponuje odpowiednio wykwalifikowaną kadrą nauczycielską oraz podstawową bazą (sale szkolne, świetlice wiejskie, itp.), które dają możliwość powstania alternatywnych form edukacji przedszkolnej. Uruchomienie Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego daje szansę wykorzystania potencjału Gminy Czersk oraz upowszechnienie edukacji przedszkolnej szczególnie na terenach wiejskich.

Wstępnie przewiduje się powstanie w naszej gminie około 10 zespołów lub punktów przedszkolnych. Łączny roczny koszt ich funkcjonowania może wynieść 500 - 600 tys. złotych. Wkład gminy wymagany jest na poziomie 1,5% (możliwy także w formie rzeczowej). Cały projekt oraz ewentualne dofinansowanie może zapewnić gminie 2 - letnie działanie alternatywnych form wychowania przedszkolnego. W tym okresie należałoby dążyć do zmodyfikowania gminnego systemu wychowania przedszkolnego polegającego m.in. na zwiększeniu dostępności edukacji najmłodszych na terenie możliwie najbliższym miejscu zamieszkania dzieci.

Informacje dotyczące projektu zostaną uszczegółowione w przygotowywanym obecnie wniosku aplikacyjnym.