

**KONCEPCJA
FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 2 IM. JANA BRZEC HWY
W CZERSKU NA LATA 2012-2017**



Zdaję sobie sprawę z ponoszenia odpowiedzialności za całokształt funkcjonowania placówki, to od wiedzy pedagogicznej dyrektora, jego umiejętności kierowniczych i twórczej pasji zależą wyniki nauczania i poziom przedszkola. Zamierzam kontynuować i poszerzać rozpoczęte działania w kategorii programowej, organizacyjnej i materialnej placówki.

Wytyczone cele i zadania z okresu poprzednich kadencji dyrektora realizowałam wspólnie z całą społecznością przedszkola. Nie bez znaczenia jest moja pełna identyfikacja z całym zespołem osób pracujących w przedszkolu. Rada Pedagogiczna przy życzliwym wsparciu rodziców i rzetelnej pracy pozostałych pracowników przedszkola kształtuje każdy dzień placówki. Dzięki autentycznemu współdziałaniu wszystkich wymienionych podmiotów jesteśmy obecnie przedszkolem z dużym potencjałem

Tworząc koncepcję dalszego funkcjonowania i rozwoju przedszkola, postawiłam sobie pytanie: jaką ma być placówką, jaka jest nasza wizja i jaką misję mamy do spełnienia?

„ Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat”



Wizja przedszkola:

- Jesteśmy po to, by zapewnić atmosferę bezpieczeństwa, radości i szczęśliwego dzieciństwa dla każdego dziecka, tworzyć warunki wychowawcze i edukacyjne, by zapewnić wspomaganie oraz ukierunkowanie rozwoju dzieci.
- Chcemy wyrównywać i kompensować braki i opóźnienia w rozwoju. Skutecznie przygotowywać dzieci do podjęcia nauki w szkole.
- Chcemy zorganizować grupę integracyjną , w której zapewnimy miejsce dla dzieci niepełnosprawnych .

Misja przedszkola:

1. Zapewniamy wszechstronny rozwój dzieci na miarę ich możliwości i potrzeb.
2. Uczymy wrażliwości na potrzeby innych.
3. Kształtujemy umiejętność niesienia bezinteresownej pomocy.
4. Wyrównujemy szanse edukacyjne dzieci.
5. Zapewniamy warunki sprzyjające realizacji indywidualnej drogi rozwoju dziecka z wykorzystaniem jego indywidualnych predyspozycji.

Pragniemy utrzymać dotychczasową wysoką jakość pracy poprzez systematyczne wzmacnianie mocnych stron naszego przedszkola. Planujemy również realizację nowych zadań, które przyczynią się do dalszego jego rozwoju.

Sprzyjać będzie temu realizacja takich zagadnień jak:

1. Dbanie o wszechstronny rozwój dziecka i wspieranie jego potrzeb.
2. Inspirowanie kadry pedagogicznej do tworzenia nowatorskiego i twórczego stylu pracy.
3. Integracja przedszkola z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
4. Zarządzanie zapewniające sprawne funkcjonowanie przedszkola.

DBANIE O WSZECHESTRONNY ROZWÓJ DZIECKA I WSPIERANIE JEGO POTRZEB

Zadaniem edukacji przedszkolnej jest kształtowanie umiejętności potrzebnych dziecku do podjęcia nauki w szkole, w tym szczególnie umiejętności społecznych, odporności emocjonalnej i zwiększenie podatności na proces uczenia się pod kierunkiem dorosłego.

W dalszym ciągu sprzyjać temu będzie:

- pełna realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego,
- rozpoznawanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci,
- diagnozowanie i analizowanie osiągnięć i zachowań dzieci z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych,
- indywidualizacja pracy z każdym dzieckiem, wspomaganie dzieci wolniej rozwijających się oraz dzieci zdolnych,
- podnoszenie intensywności i skuteczności pracy wyrównawczej w celu wyrównywania szans edukacyjnych,
- wdrażanie dzieci do samodzielności w podejmowaniu aktywności na rzecz własnego rozwoju, poprzez dawanie dzieciom swobody w działaniu,

dostarczanie różnorodnych pomocy i dyskretne naprowadzanie na samodzielne rozwiązywanie problemów,

- rozwijanie i wspieranie zainteresowań i uzdolnień dzieci poprzez ciekawą i funkcjonalną aranżację przestrzeni,
- stwarzanie warunków do zabawy, jako jednego z najważniejszych elementów wielostronnej aktywności dziecka,
- dbanie o bezpieczeństwo dziecka,
- wzmacnianie właściwych zachowań dzieci ułatwiających im kontakty z rówieśnikami i dorosłymi,
- podejmowanie działań wychowawczych eliminujących zagrożenia,
- dbanie o rozwój emocjonalny dziecka, wspieranie go w rozwiązywaniu problemów, w przeżywaniu ciężkich i smutnych chwil, w odczuwaniu radości i dumy oraz wzmacnianie pozytywnej samooceny,
- kształtowanie u dzieci tożsamości narodowej, miłości ojczyzny, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego,
- wzbogacanie aktywności twórczej dziecka wyrażanej za pomocą artystycznych form wyrazu – ruchowej, tanecznej, słownej czy plastycznej,
- promowanie zdrowego stylu życia poprzez:
 - ❖ wyrabianie umiejętności zdrowego odżywiania się,
 - ❖ wyrabianie nawyków związanych z aktywnością ruchową,
 - ❖ kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby,
 - ❖ kształtowanie prawidłowych relacji społecznych,
 - ❖ wyrabianie postaw proekologicznych.

Nowe zadania do spełnienia:

- opracowanie i wprowadzenie programu związanego z edukacją przyrodniczą „**Chodzę do przedszkola ekologicznego**”, w którym poznaję przyrodę, uczę się kochać ją, aby od najmłodszych lat dbać o nią!”- z upowszechnieniem metody projektu we współpracy z rodzicami i środowiskiem. W ramach działań ekologicznych planujemy wzbogacenie naszego ogrodu przedszkolnego o nowe skalniaki i wraz z dziećmi chcemy prowadzić obserwacje skrzydlatych gości. Naszym celem jest również hodowla nowalijek, roślin ozdobnych i ziół w mini ogródkach, założonych na tarasach przedszkolnych.
- podjąć działania prowadzące do propagowania zdrowego stylu odżywiania się, zgodnie z ideą „ **Zdrowy start w przyszłość**”. Po konsultacji z dietetykiem nasze jadłospisy zostaną zmodyfikowane, ponieważ prawidłowo zestawiony jadłospis jest swoistą polisą na przyszłość, gdyż dobrze odżywione dzieci rzadziej chorują oraz lepiej się uczą. Efektem zaplanowanych przez nas działań ma być zatem wychowanie dzieci mających zaszczerpione przyzwyczajenia, dotyczące proekologicznego i prozdrowotnego myślenia.



- opracowanie i wprowadzenie programu autorskiego „**Jestem widoczny – jestem bezpieczny**”. „Bezpieczna zerówka”- pokazy i pogadanki dla dzieci 5,6 - letnich we współpracy ze Strażą Miejską i Policją,
- W ramach realizacji programu pragniemy uświadomić nie tylko dzieciom, ale również

rodzicom, jak ważne jest to, aby być widocznym szczególnie po zmroku dla innych użytkowników ruchu drogowego.

- opracowanie i wprowadzenie programu autorskiego „ **One są wśród nas**”, bo każde dziecko ma prawo do pełnego dostępu do edukacji bez względu na to, jaki prezentuje potencjał rozwojowy. Grupa integracyjna daje szansę rozwoju zarówno dzieciom niepełnosprawnym jak i pełnosprawnym, uczy tolerancji wzajemnej



akceptacji i zrozumienia. Program ten stanowi korelację treści wraz z programem wychowawczym naszego przedszkola, którego celem jest wdrażanie podstawowych norm moralnych – uczymy naszych wychowanków kulturalnego zachowania się, koleżeństwa i życzliwości oraz troski dbania o zdrowie ,bezpieczeństwo swoje i innych.

W dalszym ciągu będziemy kontynuowali realizację naszych programów:

- „**Jestem sobie przedszkolaczek**” – program adaptacyjny, pozwalający bezpiecznie zaistnieć dzieciom w nowej rzeczywistości,
- „**W krainie dobrej wróżki**” – przeciwdziałanie agresywnym zachowaniom u dzieci w wieku przedszkolnym,
- wychowawczego, który ma kształtować wartości takie, jak: postawa szacunku do siebie i innych, szanowanie potrzeb drugiego człowieka, niesienie pomocy słabszym i potrzebującym, wyrażanie emocji w sposób kontrolowany,
- „**Jestem Polakiem i Europejczykiem**” - przybliżanie wiedzy o Polsce oraz krajach Unii Europejskiej,
- „**Książki bawią i uczą, bajeczki wychowują – lubię gdy dorosły mi czyta a ja książeczki szanuję**” – włączenie się przedszkola w ogólnopolską akcję „ **Cała Polska czyta dzieciom**”, zapraszanie do udziału rodziców, babcie i dziadków oraz innych gości.

Zawsze staramy się propagować i promować nowoczesne metody pracy z dziećmi, uwzględniające ich potrzeby, zainteresowania i możliwości intelektualne. Staramy się wzajemnie uczyć takiego podejścia do zawodu, by sprawiał nam satysfakcję i zadowolenie.

W dalszym ciągu zadbamy o rozwijanie naszego potencjału i zdolności poprzez udział w szkoleniach i innych formach rozwoju zawodowego oraz możliwości podejmowania wspólnych zadań na rzecz dobra dzieci i przedszkola.

INSPIROWANIE KADRY PEDAGOGICZNEJ DO TWORZENIA NOWATORSKIEGO I TWÓRCZEGO STYLU PRACY

Umiejętne wykorzystywanie potencjału i inwencji pracowników, inspirowanie ich do poszukiwań, wspieranie w rozwoju zawodowym - sprzyja realizacji przyjętej w przedszkolu koncepcji pracy.

Dlatego też będziemy podejmowali działania sprzyjające:

- współtworzeniu oferty zajęć odpowiadającej potrzebom dzieci i ewentualnym jej modyfikowaniu w celu rozwoju zainteresowań dzieci,
- zachęcaniu i tworzeniu warunków do realizowania nowatorskich rozwiązań programowych,
- wspieraniu siebie nawzajem w organizowaniu procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci,
- otaczaniu opieką młodych nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie,
- pozyskania rytmika do prowadzenia zajęć rytmiki w ramach realizacji podstawy programowej,
- kontynuacji nauki języka angielskiego realizowanego ze środków Rady Rodziców,
- organizowaniu dodatkowych, bezpłatnych zajęć prowadzonych przez nauczycieli 1 raz w tygodniu:
 - ❖ kółka teatralnego, muzycznego – nauka gry na gitarze, plastycznego, plastyczno – technicznego, zajęć dla dzieci zdolnych oraz terapii

pedagogicznej dla dzieci wymagających dodatkowej pracy indywidualnej.

INTEGRACJA PRZEDSZKOLA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Najważniejszymi partnerami dla przedszkola są rodzice. Wypracowywanie wspólnych form i metod współpracy wymaga wytrwałości, otwartości, komunikatywności i szacunku dla drugiej osoby.

Dlatego też będziemy kontynuowali:

- pedagogizację rodziców, organizowanie spotkań ze specjalistami (psycholog, logopeda), udzielania wsparcia i pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji ekonomicznej,
- zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte,
- prezentacja na gazetkach grupowych i stronie www różnych informacji dotyczących „życia przedszkolnego”,
- organizowanie imprez i uroczystości, kiermaszów świątecznych,
- aktywizowanie rodziców do prac na rzecz przedszkola,

Bardzo ważna jest również współpraca ze środowiskiem lokalnym, ponieważ przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.

Dlatego przedszkole będzie kontynuować takie formy współpracy jak:

- udział w konkursach plastycznych, sportowych i artystycznych,
- udział w przeglądach widowisk jasełkowych i prezentacjach teatralnych,
- udział w turnieju tańca,
- udział w akcjach charytatywnych - zbieranie „nakrętek” na zakup sprzętu dla dzieci niepełnosprawnych,
- spacerowanie dzieci do miejsc użyteczności publicznej /biblioteka, ośrodek kultury, urząd miejski, posterunek policji, straż pożarna, poczta, itp./,
- współpraca z poradnią pedagogiczno-psychologiczną oraz innymi placówkami oświatowymi,

- utrzymanie tradycji organizowania praktyk studenckich i zajęć dla studentów,
- prowadzenie strony internetowej placówki: www.brzechwolandia.edupage.org

ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM ZAPEWNIAJĄCE JEGO SPRAWNE FUNKCJONOWANIE

Jako dyrektor przedszkola systematycznie doskonalam się, aby poszerzać wiedzę na temat organizacji pracy, nowoczesnego zarządzania oraz znajomości prawa oświatowego i prawa pracy. Staram się uwzględniać różne ważne aspekty w zarządzaniu, które sprzyjają sprawnemu funkcjonowaniu przedszkola jak:

- motywacja,
- współpraca,
- sprawny wewnętrzny nadzór pedagogiczny,
- warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiające wysoką jakość pracy.

Zamierzam nadal:

- współtworzyć atmosferę pracy w której ceni się fachowość, rzetelność, zaufanie i wiarygodność,
- w dalszym ciągu modernizować ogród przedszkolny /ogródek skalny, ścieżka edukacyjna z właściwym doбором roślin oraz bezpieczny plac zabaw/, wykonać zadanie tarasów,
- zdobywać dodatkowe fundusze – kontynuacja zbiórki surowców wtórnych,
- podejmować starania w celu pozyskiwania sponsorów na rzecz przedszkola,
- modernizować i wzbogacać bazę przedszkola,
 - ❖ zaadoptować pomieszczenia po byłej pralni na potrzeby dodatkowej sali dla dzieci,
 - ❖ dokonać wymiany balustrady na klatce schodowej,
 - ❖ wykonać podjazd dla wózków dziecięcych,
 - ❖ wymienić ogrodzenie, nawierzchnię parkingową,
 - ❖ w celu poprawy bezpieczeństwa kontynuować będą działania związane z wymianą rozdzielni głównej i podrozdzielni, wymianą przewodów

aluminiowych na miedziane w salach dzieci i innych pomieszczeniach przedszkola.

PODSUMOWANIE:

Jako dyrektor przedszkola staram się nigdy nie zapominać o tym, że kieruję najcenniejszym z kapitałów – ludźmi i to oni swoim wysiłkiem przyczyniają się do rozwoju przedszkola, do realizacji założonych wspólnie celów, umacniając jego pozycję w środowisku.

Działania naszego przedszkola dalej zmierzać będą w kierunku aktywizowania społeczności lokalnej oraz promowania znaczenia edukacji przedszkolnej dla rozwoju społeczności, **wszyscy bowiem zdajemy sobie sprawę, że dobrej jakości edukacja przedszkolna to dobra inwestycja**, a wielkość różnorodnych zadań i ich społeczna doniosłość wymagają nieustannego starania i troski o jak najwyższą jakość pracy placówki.



**PLAN POPRAWY WARUNKÓW LOKALOWYCH I WYPOSAŻENIA
DYDAKTYCZNEGO W PRZEDSZKOLU SAMORZĄDOWYM NR 2 IM. J.
BRZEC HWY W CZERSKU NA LATA 2012-2017**

1. Warunki lokalowe:

- Ze względu na zachowanie bezpieczeństwa w przedszkolu należy sukcesywnie wymieniać przewody elektryczne aluminiowe na miedziane.
- Dokonywać niezbędnych remontów sal dydaktycznych , holu, klatki schodowej, korytarzy i innych pomieszczeń przedszkola.
- Zaadoptować pomieszczenia pralni na potrzeby dodatkowej sali dla dzieci i szatni dla personelu.
- W dalszym ciągu doposażyć ogród przedszkolny w nowe rośliny, bezpieczny sprzęt gimnastyczny i inny do zabaw na placu zabaw.
- W dalszym ciągu sukcesywnie na parkingu przedszkola wymieniać nierówne płyty yomb na bezpieczne i gładkie podłoże.
- Modernizacja pomieszczeń kuchennych, doposażenie w sprzęt AGD, wymiana pieca gazowego .
- Działania inne zapewniające bezpieczeństwo techniczne, bezpieczne warunków pracy i nauki.

2. Wyposażenie dydaktyczne:

- Sukcesywne doposażenie poszczególnych sal dydaktycznych zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez nauczycielki oddziałów.
- Zakup pomocy dla dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do oddziałów integracyjnych, pomocy dla logopedy.
- Doposażenie sali zajęć świetlicowych w OSP Będźmierowice.