

Zarządzenie nr 84/07
Burmistrza Czerska
z dnia 4 kwietnia 2007 r.

w sprawie przyjęcia Gminnego Programu „Sprawność – Zdrowie – Sukces”

Na podstawie art. 30 ust. 1 oraz ust. 3 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. - Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.)

zarządzam, co następuje:

§ 1

Przyjąć Gminny Program „Sprawność – Zdrowie – Sukces”, określony w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2

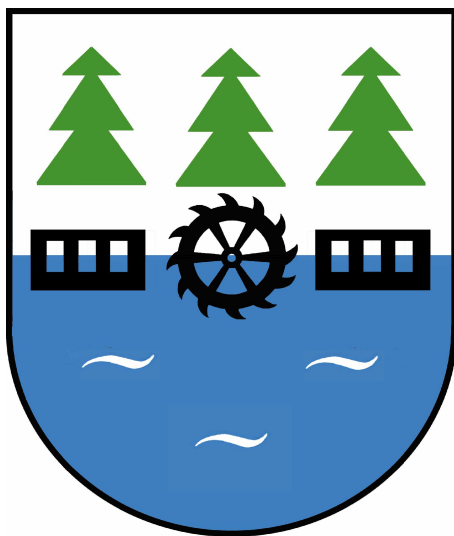
Wykonanie Zarządzenia powierzam Zastępcy Burmistrza.

§ 3

Zarządzenie podlega ogłoszeniu na tablicy ogłoszeń i wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Burmistrz


Marek Jankowski



Gminny Program „Sprawność – zdrowie – sukces”

**Realizacja programu w ramach projektu:
„Otwarte strefy rekreacji dziecięcej
w Gminie Czersk”**

Wstęp

Współczesne warunki życia oraz wpływ cywilizacji na ludzi wymuszają coraz większą troskę, z jaką należy podchodzić do problemów zdrowia i odporności na negatywne czynniki środowiskowe. Nikt już dziś nie kwestionuje potrzeby stałego usprawniania cech psychofizycznych młodych ludzi. Właściwy, pożądany biopsychomotoryczny rozwój dzieci decyduje o przyszłym rozwoju społecznym i gospodarczym. Na tym tle, inwestowanie w zdrowie i sprawność wydaje się jednym z najbardziej uzasadnionych kierunków działań samorządu, państwa i rodzin. Stwarzanie zatem możliwości racjonalnego i aktywnego spędzania czasu wolnego, poprzez budowę obiektów i urządzeń do uprawiania sportu i rekreacji, a następnie zapewnienie fachowo zorganizowanych form zajęć, jest zadaniem nie tylko uzasadnionym ale wręcz koniecznym.

Niniejszy program ma na celu stworzenie podstaw do rozszerzenia zakresu masowych i licznych zajęć pozalekcyjnych dla dzieci, które będą realizowane na terenach ogólnodostępnych stref rekreacji. Zgodnie ze Strategią Rozwoju Gminy Czersk oraz innymi lokalnymi i regionalnymi dokumentami programowymi, a także w powiązaniu z Narodowym Programem Zdrowia planuje się szereg działań określonych w dalszej części opracowania.

Cele programu

Przewodnim celem programu jest promocja zdrowia oparta głównie na świadomie realizowanych i aktywnych formach rekreacji oraz uprawiania sportu przez dzieci w różnym wieku. W połączeniu z nowatorskimi i racjonalnymi formami fachowej opieki oraz stosowanymi metodami wychowawczymi, realizacja programu przyniesie w efekcie istotne pozytywne i trwałe skutki w dorosłym życiu przyszłych pracowników, dążących do pomyślnego rozwoju społeczeństwa i możliwości gospodarczych na terenie gminy.

Bezpośrednimi efektami będą: poprawa średniego stanu zdrowia, sprawności fizycznej, a także wyników sportowych i pozytywne zmiany emocjonalne u dzieci. Stanowiąc to będzie element wyrównywania europejskich standardów wychowawczych i zdrowotnych.

Realizacja opierać się będzie na systemie zajęć sportowo – rekreacyjnych w formie ponadprogramowych zajęć pozalekcyjnych i imprez środowiskowych. Określenie „otwarte strefy rekreacji” oznacza, że każde dziecko będzie miało swobodny, nieodpłatny dostęp do udziału w zorganizowanych zajęciach na obiektach i urządzeniach, które powstaną w ramach projektu.

W wyniku realizacji projektu dofinansowanego w ramach mechanizmu finansowego EOG i norweskiego mechanizmu finansowego zostaną przeprowadzone następujące zajęcia rekreacyjno sportowe:

L.p.	Rodzaj zajęć	Ilość godzin jaka zostanie przeprowadzona w skali całego programu w latach 2008-2010	Minimalna ilość uczestników zajęć w skali jednego tygodnia
1.	Zajęcia rekreacyjne z żeglarstwa	1 560 godz.	75 osób
2.	Zajęcia rekreacyjne „w kajaku i na rowerze” w Ostrowitem i okolicach	480 godz.	60 osób
3.	Rekreacyjne regaty żeglarskie w Ostrowitem	288 godz.	120 osób
4.	Zajęcia z podstawowej nauki pływania w ramach „Letniej Szkoły Nauki Pływania” w Ostrowitem	480 godz.	60 osób
5.	Zajęcia rekreacyjne z kajak polo na jeziorze w Ostrowitem	600 godz.	36 osób

6.	Zajęcia rekreacyjne z siatkówki plażowej w Ostrowitem	288 godz.	48 osób
7.	Zajęcia rekreacyjne w SKATEPARKU w Czersku	1 280 godz.	60 osób
8.	Zajęcia rekreacyjne na ścieżce zdrowia w lesku podmiejskim w Czersku	360 godz.	50 osób
9.	Zajęcia rekreacyjne o szerokim wachlarzu dyscyplin sportowych na boiskach wielofunkcyjnych w Czersku, Łęgu i Rytlu	2 400 godz.	180 osób
10	Zajęcia rekreacyjne w formie imprez sobotnio-niedzielnych	1 440 godz.	180 osób
RAZEM		9 176 godz.	869 osób

Założenia charakteryzujące program

1. Otwartość – środowiskowy, nieodpłatny dostęp do udziału i korzystania.
2. Uczestnicy – dzieci z terenu gminy Czersk, z obszaru miasta i wsi, w powiązaniu ze środowiskiem rodziców, szkół oraz organizacji wspierających zdrowie i wychowywanie.
3. Główna grupa docelowa – dzieci w wieku 6 – 18 lat.
4. Różnorodność propozycji – wiele odmiennych obiektów i urządzeń, rozłożonych w różnych miejscach gminy, wykorzystywanych w różnych porach roku i dających możliwość szerokiego wyboru form aktywności (sporty związane z wodą, gry sportowe, rekreacja programowana).
5. Integracja zajęć i uczestników – udział dzieci o różnych potrzebach i możliwościach rozwojowych, w tym niepełnosprawnych pod względem somatycznym i intelektualnym, a także wielokierunkowość stymulacji rozwoju sprawności i umiejętności.

Zakres programu

Dotychczasowe zadania w zakresie objętym programem realizowane były w oparciu o istniejącą bazę obiektów i urządzeń nad jeziorem w miejscowości Ostrowite oraz w obrębie boisk (najczęściej gruntowych lub asfaltowych) przy szkołach podstawowych i gimnazjach. Zajęcia prowadzone były z udziałem wykwalifikowanej kadry nauczycieli i instruktorów, głównie zatrudnionych w szkołach.

Pełną realizację programu zagwarantuje projektowana rozbudowa bazy – infrastruktury sportowo – rekreacyjnej, obejmująca obiekty przy szkołach (boiska wielofunkcyjne), a także na terenach tradycyjnie wykorzystywanych jako miejsca wypoczynku i rekreacji mieszkańców (kąpielisko prowizoryczne i stacja wodna w Ostrowitem oraz podmiejski las – miejsce spacerów i rekreacji, dotychczas pozbawione urządzeń).

Całość projektu opiera się na dofinansowaniu środkami Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego i Norweskiego Mechanizmu Finansowego.

Zadania programowe

1. Wysoki standard opieki zdrowotnej nad dziećmi.
2. Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia.
3. Sportowa aktywizacja dzieci.
4. Modyfikowanie i intensyfikacja zajęć ruchowych.
5. Wzbogacanie oferty opiekuńczo – wychowawczej.
6. Intensyfikacja i wzbogacanie oferty o nowe formy sportowo – rekreacyjne.
7. Modelowanie świadomości w kierunku aktywnego i atrakcyjnego spędzania czasu wolnego.
8. Budzenie wrażliwości i kształtowanie etyki walki sportowej.
9. Profilaktyka zagrożeń i patologii społecznej (narkomania, alkoholizm, subkultury).
10. Korygowanie wad postawy ciała i ograniczanie deficytu ruchu.
11. Profilaktyka wad postawy i walka z otyłością.
12. Przewycięzanie ograniczeń fizycznych, mentalnych i społecznych (niepełnosprawności, marginalizacji społecznej).
13. Integracja środowiskowa i społeczna.
14. Stymulowanie osiągnięć sportowych.
15. Tworzenie systemu organizacji czasu wolnego.
16. Ograniczanie zagrożeń i ryzyka chorób cywilizacyjnych.

Organizacja i rodzaje zajęć

1. Zajęcia szkoleniowe, programowe odbywać się będą w dni powszednie od poniedziałku do piątku w godzinach popołudniowych, w czasie pozalekcyjnym.
2. Imprezy środowiskowe, sportowo – rekreacyjne realizowane będą w dni wolne od zajęć szkolnych (soboty, niedziele).
3. Terenem organizacji zajęć i imprez będą:
 - o kąpielisko nad jeziorem Ostrowite,
 - o stacja wodna nad jeziorem Ostrowite,
 - o skatepark (przy hali sportowej w Czersku – ul. Starego Urzędu),
 - o ścieżka zdrowia (w podmiejskim lesie),
 - o boiska wielofunkcyjne przy szkołach:
Szkoła Podstawowa nr 1 w Czersku,
Zespół Szkół w Rytle,
Zespół Szkół w Łęgu.

Ponadto, w przypadku niekorzystnych warunków atmosferycznych dopuszcza się możliwość realizacji części zajęć w innych miejscach i na innych obiektach, a także w naturalnym otwartym terenie.

4. Zajęcia mają charakter otwarty.
5. Uczestnictwo w zajęciach jest nieodpłatne, odnotowywane w prowadzonej dokumentacji.
6. Organizacja obejmuje:
 - o pracę jednego instruktora i jednego opiekuna w grupie do 20 dzieci w trakcie zajęć sportowo – rekreacyjnych,
 - o pracę co najmniej dwóch instruktorów (w tym ewentualnie sędziowie) i jednego opiekuna podczas imprez środowiskowych organizowanych dla grupy 20 – 30 uczestników.
 - o pracę co najmniej trzech instruktorów (w tym ewentualnie sędziowie) i dwóch opiekunów podczas imprez środowiskowych organizowanych dla grupy 30 – 50 uczestników.

- o zakłada się, że na jedną osobę dorosłą pełniącą rolę opiekunczą lub szkoleniową nie może przypadać więcej niż 20 dzieci.

Treść zajęć

Dla każdego z obiektów, urządzeń i rodzaju zajęć oraz struktury i wieku grupy uczestników prowadzący dostosowują założenia programowe i opracowują szczegółowy plan i zestaw zadań. Główną ich cechą jest charakter prozdrowotny.

Plan imprez środowiskowych będzie opracowany w oparciu zgłoszone potrzeby i w połączeniu z treścią oraz zakresem zajęć szkoleniowych.

Otoczenie prawne

W zakresie związanym z placówkami szkolnymi program uwzględnia ramy prawne określone w ustawie o systemie oświaty i w rozporządzeniach z tej ustawy wynikających. Szczególnie dotyczy to kwestii zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom. W przypadku boisk przy szkołach odpowiednie regulacje dotyczące bazy i terenu zawierają statuty szkół. W ograniczonym zakresie stosuje się też niektóre zapisy ustawy – Karta Nauczyciela. Częściowo nadzór merytoryczny może być realizowany w uzgodnieniu przez Kuratorium Oświaty.

W odniesieniu do terenu kąpieliska i stancji wodnej obowiązują odpowiednie przepisy zawarte w rozporządzeniach dotyczących bezpieczeństwa kąpielisk, uprawiających sporty wodne i wypoczywających nad wodą. Dodatkową rolę w realizacji programu pełni Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe i normy prawne dotyczące tej organizacji.

W zakresie związanym bezpośrednio z kulturą fizyczną i sportem program opiera się na właściwych zapisach dotyczących dzieci i młodzieży w ustawie o kulturze fizycznej.

Ponadto w realizacji programu brane są pod uwagę regulacje związane i ochroną zdrowia.

Zgodność ze strategią gminy.

Program „Sprawność, zdrowie, sukces” jest zgodny ze Strategią Rozwoju Gminy Czersk uchwaloną uchwałą Rady Miejskiej nr XX/194/2000 w dniu 28 września 2000 r.

Możliwe ograniczenia realizacyjne

Podstawowym zagrożeniem dla realizacji programu są niedostatki i braki w systemie bazy obiektów i urządzeń. W przypadku niewykonania lub opóźnienia w realizacji budowy infrastruktury niemożliwe będzie wdrożenie części lub całości programu zajęć i imprez.

Imperatyw programu

Wszystkie osoby dorosłe są moralnie zobowiązane do podejmowania wysiłków, czynienia starań i stałej troski o zdrowy i możliwie najpełniejszy rozwój dzieci. Dzieci mają prawo oczekiwać, by wokół czyniono wiele dla ich szczęśliwego i bezpiecznego wzrastania. Zapewnienie optymalnych warunków do zajęć i spędzania czasu wolnego w drodze realizacji tego programu jest wyrazem racjonalnej polityki społecznej realizowanej na rzecz rodzin i młodego pokolenia.

Promocja

Promowanie zdrowego stylu życia i racjonalnego spędzania czasu wolnego w oparciu o nowe oraz nowoczesne obiekty i urządzenia wiąże się z ogólną i pozytywną promocją terenu gminy jako miejsca przyjaznego, sprzyjającego ciekawym inicjatywom i oferującego dobre warunki do pracy i wypoczynku.

W realizacji programu przewiduje się nakłady na informację i promocję działań w formie publikacji, plakatów, folderów i ulotek a także w formie informacji multimedialnej i

elektronicznej. Przewiduje się również konkursy dla dzieci w szkołach na temat wiedzy o krajach darczyńcach.

W każdym przypadku promocja będzie zawierała element informujący o źródle finansowania ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego i Norweskiego Mechanizmu Finansowego.

Podsumowanie

Społeczne potrzeby i zdefiniowane kierunki rozwoju potwierdzają zasadność wdrożenia realizacji programu. Także wyrównywanie europejskich standardów i wzajemne czerpanie pozytywnych wzorców zachowań stanowią o pełnym uzasadnieniu dla podejmowanej inicjatywy. Przedstawiany program zakłada cenne uzupełnienie dotychczasowych działań gminy w obszarze kształcenia i wychowania. Wychodzi na przeciw oczekiwaniom rodziców i samych dzieci, które coraz bardziej rozumieją potrzebę kreowania własnego rozwoju nie tylko w sferze intelektualnej ale także fizycznej i potencjału zdrowia. Realizacja programu, może zapewnić wiele pozytywnych efektów dla całego środowiska, w tym także dla kadry osób wdrażających i realizatorów.

