



BR.0007.250.2013

**Uchwała nr XXX/250/13
Rady Miejskiej w Czersku
z dnia 26 września 2013 r.**

**w sprawie przyjęcia gminnego programu wyrównywania szans oraz edukacyjnego wspierania
dzieci i młodzieży**

Na podstawie art.90t ust. 1 i 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. – Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.) oraz art. 18 ust. 2 pkt 14a ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. – Dz. U. z 2013 r. poz. 594)

Rada Miejska uchwała, co następuje:

§ 1.

Przyjmuje się „Gminny program wyrównywania szans oraz edukacyjnego wspierania dzieci i młodzieży” dotyczący uczniów szkół podstawowych i gimnazjów zamieszkałych w Gminie Czersk, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2.

1. Program, o którym mowa w § 1 będzie realizowany między innymi w formie stypendiów Burmistrza Czerska.
2. Szczegółowe zasady, warunki i tryb przyznawania stypendiów określa regulamin stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 3.

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Czerska.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Pomorskiego

**Rada Miejska
w Czersku
woj. pomorskie**

Przewodniczący Rady

Ireneusz Bojanowski

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 90t ustawy o systemie oświaty jednostki samorządu terytorialnego mogą tworzyć lokalne lub regionalne programy wyrównywania szans edukacyjnych lub wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży. Realizacja tego typu programów następuje ze środków własnych j.s.t.

Jednym ze skutecznych sposobów motywacyjnego wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży, obok stypendiów o charakterze motywacyjnym już przyznawanych w szkołach, może być przyznawanie wyższej rangi świadczeń za wybitne osiągnięcia w zakresie nauki i sportu jako stypendiów Burmistrza.

Niniejszy projekt uchwały wykorzystuje istniejące możliwości ustawowe i stanowi realizację postulatu zmierzającego do wzmocnienia troski o jak najpełniejszy i właściwy rozwój młodego pokolenia.

W związku z powyższym podjęcie niniejszej uchwały uważa się za celowe i uzasadnione.

GMINNY PROGRAM WYRÓWNYWANIA SZANS ORAZ EDUKACYJNEGO WSPIERANIA DZIECI I MŁODZIEŻY

WSTĘP

Badania naukowe dotyczące różnego typu zagadnień edukacyjnych oraz wyniki sprawdzianów (po szkole podstawowej) i egzaminów gimnazjalnych wskazują, że pomimo podejmowania różnych zabiegów, ciągle istnieje wyraźna różnica (a w niektórych przypadkach jeszcze się ona powiększa) pomiędzy możliwościami skutecznej edukacji w większych i dużych miastach a środowiskami wsi i małych miasteczek. Potencjał edukacyjny Gminy Czersk zaliczyć trzeba do tej drugiej grupy. Potwierdzeniem tego są utrzymujące się szczegółowe różnice uwidaczniane corocznie w wynikach wspomnianych już sprawdzianów i egzaminów. Uczniowie z Gminy Czersk uzyskują wyraźnie średnio niższe wyniki od statystycznie porównywanych, swoich rówieśników zarówno w okręgu, województwie jak i powiecie. Ponadto na terenie Gminy Czersk większość uczniów zamieszkałych we wsiach uzyskuje niższe (choć czasem nieznacznie) wyniki niż zamieszkali w mieście Czersku. Taki stan ma miejsce od szeregu lat pomimo wielu podjętych już w gminie działań zmierzających do poprawy sytuacji.

Na tym tle, przy uwzględnieniu jeszcze szeregu szczegółowych czynników związanych ze specyfiką terenu, charakterystyką społeczeństwa czy funkcjonującego w gminie systemu oświatowego, dalsze intensywne działania zmierzające do wyrównywania szans edukacyjnych oraz wspierania rozwoju wydają się głęboko uzasadnione. Mogą one wpływać na różnicowanie oferty fakultatywnych zajęć w placówkach, na dalsze rozbudzanie świadomości i aktywności rodziców oraz uczniów, a pośrednio też środowiska nauczycieli. Rozszerzenie dostępności do szeroko pojmowanych dóbr kultury wydaje się zasadniczym elementem, który w przyszłości może przełożyć się na lepszą kondycję ekonomiczną środowiska. Stosunkowo niska zasobność materialna mieszkańców oraz trudny rynek pracy w największym stopniu wpływają na obniżanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży. Istotną rolę społeczną należy przypisać także potrzebie wzrostu aspiracji i oczekiwań co do rozwoju edukacyjnego, a później poziomu wykształcenia i kwalifikacji mieszkańców.

DIAGNOZA SYTUACJI

Analiza SWOT obecnie funkcjonującego w gminie systemu oświatowego pod kątem szans edukacyjnych uczniów

Słabe strony

- Znaczne zróżnicowanie organizacyjne placówek.
- Obszerny teren i rozrzucenie siedlisk mieszkańców.
- Złożony system dowożenia uczniów.
- Niska dostępność wychowania przedszkolnego.
- Nie w pełni nowoczesna baza obiektów szkolnych.
- Ograniczony dostęp mieszkańców do dóbr kultury.
- Stosunkowo słabe zainteresowanie przedmiotami matematyczno – przyrodniczymi.
- Niski poziom edukacji w zakresie języka angielskiego.
- Stosunkowo niski średni poziom kwalifikacji i wykształcenia mieszkańców.

Mocny strony

- Wysoki poziom kwalifikacji kadry pedagogicznej.
- Wysoki poziom integracji placówek ze środowiskiem.
- Stabilność kadry kierowniczej placówek.
- Aktywność w różnorodnych akcjach oświatowych i społecznych.

- Troska o zdrowie i rozwój fizyczny dzieci i młodzieży.
- Intensywna działalność profilaktyczna (liczne programy i imprezy).
- Rozbudowane partnerstwo w działaniu placówek.
- Systematyczność i intensywność w działaniach inwestycyjnych na rzecz oświaty.
- Oferta zajęć pozalekcyjnych, terapeutycznych i rewalidacyjnych (także w zakresie sportu i rekreacji).
- Dobra atmosfera współpracy różnych podmiotów.
- Inicjatywy prozdrowotne i ekologiczne.

Zagrożenia

- Brak stabilności gospodarczej, bezrobocie, niski poziom dochodów mieszkańców.
- Ograniczanie środków na rozwój i modernizację bazy (w ramach subwencji i dotacji).
- Ograniczanie możliwości budżetowych samorządu (wzrost zakresu zadań bez zabezpieczeń finansowych).
- Pogarszanie jakości prawa oświatowego oraz dotyczącego pomocy społecznej.

Szanse

- Potencjalny wzrost dostępności środków zewnętrznych (w tym unijnych) na rozwój bazy, aktywizację obszarów wiejskich (np. programy odnowy wsi), inicjatywy lokalne.
- Wzrost świadomości i aktywności wynikający z napływu środków na cele społeczne oraz dobrych wzorów w kraju i Europi.
- Stopniowe podnoszenie poziomu kwalifikacji i wykształcenia społeczeństwa.

Wcześniej podejmowane w gminie działania świadczą o trosce jaką otaczane są dzieci i młodzież w swej drodze do uzyskania możliwie najwyższej jakości dorosłego życia. W roku 2004 Rada Miejska w Czersku podjęła uchwałę (nr XVIII/215/04 z dnia 27 maja 2004 r.) w sprawie utworzenia funduszu stypendialnego dla uczniów oraz przyjęcia „Zasad udzielania stypendiów dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów”. Od tego czasu corocznie w budżecie gmina przewiduje własne środki na realizację pomocy dla uczniów i ich rodzin. Stało się to wcześniej niż do ustawy o systemie oświaty włączono rozdział 8a dotyczący stypendiów i zasiłków socjalnych. Ponadto od 2005 r. gmina była realizatorem programu „Sprawność – zdrowie – sukces” oraz beneficjentem dotacji przyznawanej przez ministerstwo na realizację zajęć sportowo – rekreacyjnych. Obecnie program jest kontynuowany w ograniczonym zakresie, bez dotacji z Ministerstwa Sportu. Oczywiście w pełni realizowana jest pomoc materialna o charakterze edukacyjnym wynikająca z ustawy o systemie oświaty i to zarówno w zakresie socjalnym jak i motywacyjnym (ze środków własnych gminy – w poszczególnych placówkach). W latach 2009 i 2010 z dużym sukcesem realizowane było przedsięwzięcie w ramach EFS – PO KL dotyczące upowszechniania wychowania przedszkolnego pod nazwą „Nasze Małe Przedszkola...”. Po jego zakończeniu z pomocą dyrektorów szkół i przedszkoli kontynuujemy organizowanie zajęć na terenie wsi dla dzieci w wieku przedszkolnym, w formie wiejskich świetlic środowiskowych, wykorzystując godziny pracy nauczycieli wynikające z art. 42 ust. 2 pkt 2 KN. W roku 2010 przygotowane zostały założenia kolejnego programu skierowanego do uczniów szkół podstawowych i gimnazjów nazwanego „Stąd do przyszłości...”. Niedawno w ramach projektu systemowego, finansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego zakończono przedsięwzięcie nazwane „My – każdy z nas...” nastawione na wyrównywanie szans i indywidualizację procesu edukacji uczniów klas I – III szkół podstawowych. Realizacja ostatniego z wymienionych projektów zaowocowała także istotną poprawą wyposażenia szkół w pomoce dydaktyczne i sprzęt.

PARTNERZY PROGRAMU

- Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Czersku,
- Ośrodek Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- stowarzyszenia mieszkańców w poszczególnych sołectwach i osiedlach,
- Stowarzyszenie Przyjaciół JEDYNKI – Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Janusza Korczaka w Czersku,
- „Aktywne Gimnazjum - Stowarzyszenie BARKA” – Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Czersku,
- Stowarzyszenie „Naszym dzieciom” w Rytlu,

- Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi Łąg,
- ośrodki kultury w Czersku, Rytlu i Łęgu,
- Młodzieżowa Rada Miejska w Czersku,
- kluby i organizacje sportowe.

CELE STRATEGICZNE PROGRAMU:

- podnoszenie świadomości rodziców i uczniów, a także lokalnego środowiska nauczycieli i wszystkich mieszkańców w zakresie możliwości i potrzeb edukacyjnych,
- wzmacnianie aspiracji edukacyjnych związanych z poziomem przyszłego wykształcenia,
- wspieranie uczniów zdolnych i będących w trudnej sytuacji materialnej oraz ich rodzin, w działaniach zmierzających do zdobywania wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych na poziomie pozwalającym skutecznie realizować własny rozwój oraz rozwój społeczno-gospodarczy gminy,
- aktywizacja placówek oświatowych na terenie gminy w działaniach dotyczących poprawy i rozwoju warunków kształcenia.

CELE OPERACYJNE:

- zwiększanie możliwości korzystania przez uczniów z bogatszej oferty zajęć edukacyjnych, w tym pozalekcyjnych,
- realizacja programów stypendialnych,
- wsparcie w pozyskaniu sprzętu (w tym informatycznego) przyborów, wydawnictw, programów komputerowych itp., niezbędnych do efektywnej edukacji,
- zagwarantowanie niezbędnych, rozwojowych warunków wychowania i kształcenia – poprawa stanu zdrowia, sprawności fizycznej, umiejętności ruchowych, rozwój sportowy,
- działania profilaktyczne, diagnozujące oraz wsparcie edukacyjne i terapeutyczne wobec uczniów z deficytami rozwojowymi i niepełnosprawnymi,
- rozwój współpracy z Centrum Edukacyjno – Wdrożeniowym w Chojnicach.


GLÓWNE KIERUNKI DZIAŁAŃ:

1. Podnoszenie poziomu nauki języków obcych, szczególnie języka angielskiego.
2. Dalsza realizacja programu „Sprawność – zdrowie – sukces”, rozszerzanie oferty zajęć sportowych i rekreacyjnych, nastawionych na ogólny zdrowy rozwój (niekoniecznie sport kwalifikowany, uprawiany wyczynowo).
3. Organizowanie zajęć wspierających zdrowie (ćwiczenia korekcyjne, walka z otyłością itp.).
4. Popularyzacja wiedzy i praktycznych umiejętności politechnicznych, szczególnie w zakresie nowoczesnych technologii informatycznych.
5. Podnoszenie poziomu edukacji matematycznej oraz wiedzy i umiejętności technicznych.
6. Wzbogacanie oferty zajęć związanych z kulturą i sztuką oraz kulturoznawstwem.
7. Realizacja hasła „otwarte szkoły” – upowszechnienie dostępności bazy szkół dla środowiska, pełniejsze wykorzystanie obiektów sportowych.
8. Racjonalizowanie systemu dowożenia do placówek kultury, oświaty i rozrywki.
9. Propagowanie wolontariatu w różnorodnych dziedzinach działań społecznych.
10. Aktywizowanie w zakresie samodzielnego określania przyszłej drogi zawodowej oraz kształtowanie aktywnych postaw w zakresie przedsiębiorczości.

SPOSOBY WYKORZYSTANIA DOTACJI I ŚRODKÓW WŁASNYCH

Środki uzyskane na realizację niniejszego programu, w tym stypendia i zasiłki szkolne rozdysponowywane będą na rzecz uczniów potrzebujących pomocy, z uwzględnieniem kryterium dochodowego, po konsultacji z Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, przy jednoczesnym uwzględnianiu aktywnego uczestnictwa w dodatkowych zajęciach rozwijających wiedzę i umiejętności:

1. Przewiduje się możliwość częściowego dofinansowania organizacji zajęć rozwijających zainteresowania, zamiłowania i uzdolnienia, na zasadzie partycypacji w kosztach lub prowadzenia zajęć w formie wolontariatu.

- 
2. Możliwe będzie udzielanie wsparcia w działaniach psychologiczno – pedagogicznych na rzecz lepszego rozwoju uczniów.
 3. Wyodrębnioną część środków przewidzianych w budżecie gminy planuje się przeznaczyć na pomoc stypendialną o charakterze motywacyjnym dla najzdolniejszych i wybitnych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem Stypendiów Burmistrza Czerska.



REGULAMIN PRYZNAWANIA STYPENDIÓW BURMISTRZA CZERSKA

§ 1.

Postanowienia ogólne

1. Stypendium przyznaje się uczniom szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Czersk, za:
 - 1) wybitne wyniki w nauce,
 - 2) wybitne osiągnięcia sportowe uzyskane na szczeblu międzynarodowym, ogólnopolskim lub wojewódzkim (makroregionalnym).
2. Stypendium przyznaje się uczniom, o których mowa w ust. 1, którzy są mieszkańcami Gminy Czersk, za osiągnięcia uzyskane w roku szkolnym, w którym składany jest wniosek.
3. Stypendium przyznaje się jednorazowo i ma ono charakter motywacyjny w rozumieniu art. 90c ust. 3 w związku z art. 90t ustawy o systemie oświaty.
4. Wysokość środków finansowych przeznaczonych na stypendia ustala corocznie Rada Miejska w uchwale budżetowej.
5. Wysokość jednorazowego stypendium nie może być niższa niż 300,- zł i nie może przekroczyć kwoty 1.000,- zł.
6. Stypendium przyznawane jest jednorazowo w roku kalendarzowym i może być wypłacane w ratach.
7. Dokumentację stypendialną stanowią:
 - 1) kompletne wnioski o przyznanie stypendium, o których mowa w § 3,
 - 2) protokoły posiedzeń komisji stypendialnej,
 - 3) zarządzenie Burmistrza w sprawie przyznania stypendiów.
8. Wzór wniosku o stypendium stanowi załącznik do niniejszego regulaminu.

§ 2.

Kryteria przyznawania stypendium

1. Prawo do ubiegania się o stypendium za wybitne osiągnięcia w nauce przysługuje uczniom o których mowa w § 1 ust. 1 pkt 1 i ust. 2, którzy spełniają łącznie następujące warunki:
 - 1) osiągnęli w danym roku szkolnym średnią ocen nie niższą niż 5,5 lub są laureatami wojewódzkich konkursów, olimpiad przedmiotowych lub finalistami konkursów ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych organizowanych zgodnie z rozporządzeniem MENiS z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2002 r. Nr 13, poz. 125),
 - 2) mają znaczące osiągnięcia w działalności społecznej, szczególnie związane z promocją Gmin Czersk,
 - 3) posiadają co najmniej dobrą ocenę z zachowania.
2. Prawo do ubiegania się o stypendium za wybitne osiągnięcia sportowe przysługuje uczniom, o których mowa w § 1 ust. 1 pkt 2 i ust. 2, którzy w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych dyscyplin objętych działaniem Polskiej Federacji Sportu Młodzieżowego:
 - 1) zdobyli medal w zawodach sportowych o randze mistrzostw Polski lub Pucharu Polski, lub wygrali eliminacje wojewódzkie zawodów o takiej randze albo
 - 2) zostali powołani do kadry narodowej,
 - 3) posiadają co najmniej dobrą ocenę z zachowania.

§ 3.

Tryb przyznawania stypendium

1. Z wnioskami o stypendium mogą występować dyrektorzy właściwych szkół.
2. Do wniosku o stypendium należy dołączyć potwierdzone kopie dokumentów wskazujących na szczególne wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe.
3. Wnioski o stypendium należy składać w sekretariacie Urzędu Miejskiego w Czersku do 30 czerwca każdego roku.
4. Wnioski o stypendia opiniuje komisja stypendialna licząca 3 osoby, w składzie określonym przez Burmistrza.
5. Wnioski niekompletne lub złożone po terminie nie będą rozpatrywane.
6. Każdy z członków komisji przy ocenie wniosków stypendialnych posługuje się oceną punktową, przyznając każdemu z wniosków ocenę indywidualną w skali od 1-10. O końcowej ocenie poszczególnych wniosków decyduje ocena średnia obliczona jako średnia arytmetyczna z ocen wszystkich członków komisji.
7. Posiedzenia komisji zwołuje jej przewodniczący w terminie do 15 lipca każdego roku
8. Ostateczną decyzję o przyznaniu stypendium podejmuje Burmistrz w drodze zarządzenia.
9. Od decyzji Burmistrza odwołanie nie przysługuje.

§ 4.

Postanowienia końcowe

1. W szczególnie uzasadnionych przypadkach Burmistrz może przyznać z własnej inicjatywy jednorazowe stypendium w formie rzeczowej lub finansowej po zaopiniowaniu przez komisję stypendialną.
2. W sprawach nieuregulowanych w niniejszym regulaminie decyzje podejmuje Burmistrz Czerska.
3. Informacje o przyznanych stypendiach Burmistrza Czerska umieszcza się na stronie internetowej Gminy Czersk.