

**Uchwała Nr VI/41/11
Rady Miejskiej w Czersku**

z dnia 21 kwietnia 2011 r.

**w sprawie przystąpienia do realizacji projektu systemowego w zakresie indywidualizacji
procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych w województwie
pomorskim.**

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8, art. 18 ust. 1, ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. – Dz. U. z 2001 r. Nr 142 poz. 1591 ze zm.)

Rada Miejska uchwala, co następuje:

§ 1. Przystępuje się do projektu systemowego w zakresie indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych w województwie pomorskim, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013.

§ 2. 1. Projekt, o którym mowa w § 1, realizowany będzie w ramach Priorytetu IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działania 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałania 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

2. Projekt realizowany będzie we wszystkich szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Czersk.

3. Wnioskodawcą będzie Gmina Czersk.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi.

§ 4. Uchwała podlega ogłoszeniu na tablicy ogłoszeń i wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Rada Miejska
w Czersku
woj. pomorskie**

Przewodniczący Rady


Ireneusz Bojanowski

Uzasadnienie

W związku z obniżonymi w stosunku do większych aglomeracji, przeciętnymi możliwościami uczniów w Gminie Czersk, celowe jest podejmowanie działań zmierzających do wyrównywania szans edukacyjnych uczniów i zmniejszenia dysproporcji. Dlatego Gmina Czersk planuje przystąpić do realizacji projektu w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013.

Realizacja projektu planowana jest na rok szkolny 2011/2012 i 2012/2013, a inicjatywa skierowana jest do uczniów klas I – III szkół podstawowych. Projekt umożliwi przeprowadzenie szeregu zajęć dodatkowych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, z trudnościami w zdobyciu umiejętności matematycznych. W ramach projektu będą mogły zostać sfinansowane również zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy, zajęcia socjoterapeutyczne, gimnastyka korekcyjna dla dzieci niepełnosprawnych, zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych. W ramach projektu szkoły będą mogły zostać wyposażone w materiały dydaktyczne wynikające z procesu indywidualizacji oraz sprzęt komputerowy.

Przewidywana wstępna wielkość wnioskowanego przez naszą Gminę dofinansowania może wynieść 700 tys. zł.

Mając powyższe na uwadze podjęcie niniejszej uchwały uważa się za konieczne i uzasadnione.